Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гапшиминская СОШ им.Гасанова М.А.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Джабаев | |
|  |  |  |
|  | 29.07.2022года | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Гапшиминская СОШ им. Гасанова М. А.»**  
**за 2021/2022 учебныйгод**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «Гапшиминская СОШ им.Гасанова М.А.», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада–обеспечить диалоги согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общаяхарактеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:**общеобразовательное учреждение, казенное,  
муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**от 26.05.2014, серия 05Л01, № 0001729, выдана Минобразования РД на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия–бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 10.06.2015, серия 05АА01, № 0001169, выдано Минобразования Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории и нахождения:**

Школа расположена в Акушинском районе, в селе Гапшима. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации Акушинского района позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Акушинском районе. В шаговой доступности– библиотека, детско-юношеская спортивная школа.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период не отмечено стабильного увеличения или уменьшения контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 158 человек, из них:

–детей, нормально развивающихся, – 157 человек;

–детей-инвалидов– 1 человека;

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 158 человек, из них:

–детей, нормально развивающихся, – 157 человек;

–детей-инвалидов– 1 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) созданное единое образовательное пространство «Школа–родители–общественность–предприятия и организации села Гапшима».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы–Джабаев Тимур Магомедович, телефон 7 (963) 418-08 - 66.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Магомедов Газимагомед Магомедалиевич, | 7 (965)489 23 25 |
| Педагогический совет | Директор школы Джабаев Тимур Магомедович | 7 (963) 418 08 66 |
| секретарь–Исмаилова Мариям Наримановна | 7 (963) 428 04 64 |
| Управляющий совет |  |  |
|  |  |  |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:**http:// gapshi.dagestanschool.com.

**1.9. Контактная информация:**директор школы Джабаев Тимур Магомедович–телефон (факс) 7(963) 418 08 66; заместительдиректора Алиев Абдулла Ильясович– 7 (964) 010 53 35, e-mail:gapshima\_soch@mail.ru, почтовый адрес:368283, Республики Дагестан, Акушинский район,село Гапшима, ул.Гапшиминская, д.2.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Названиепрограммы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (поФГОСНОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (поФГОСООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (поФГОССОО) | 2 |
| Дополнит ельные | Техническая | Стартовый | Робототехника | 3 |
| Базовый | 4 |
| Естественно-научная | Стартовый | Натуральное моделирование | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | Баскетбол | 3 |
| Базовый | 4 |
| Продвинутый | 2 |
| Художественная | Стартовый | Основы театрального творчества | 4 |
| Базовый | 5 |
| Туристско-краеведческая | Стартовый | В названиях улиц наша история | 3 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | Английский для всех | 4 |
| Базовый | 5 |
| Продвинутый | 2 |
| <...> |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** нет.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

–английскому языку–со 2-го класса по 11-йкласс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться также французскому языку.

Преподавание иностранных языков в школе–дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и  
технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение народном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»–в начальной школе и «Родной язык и родная литература»–в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| –педагогика сотрудничества;  –здоровье сберегающие;  –традиционная;  –ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  –групповые;  –технологии проектного обучения;  –технология проблемного обучения;  –игровые;  –тестовые;  –технология лекционно-семинарской зачетной системы | –словесный;  –наглядный;  –игровой;  –проблемный;  –методконтроля;  –рефлексия;  –практическийметод;  –технический;  –исследовательский;  –интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное,  
общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | –ведение организационной и учебной документации;  –организационные собрания;  –взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | –предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  –школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | –внутриклассные и общешкольные; |
|  |  |

Структура деятельности для основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтовходит** | **Изчегосостоит** |
| Ученические сообщества | –разновозрастные объединения, клубы;  –детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсыповыбору | –предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  –школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | –ведение организационной и учебной документации;  –организационные собрания;  –взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | –проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  –работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | –безопасность жизни и здоровья школьников;  –безопасность межличностных отношений в учебныхгруппах;  –профилактика неуспеваемости;  –профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  –социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | –внутриклассные и общешкольные;  – всероссийские |
|  |  |

Структура деятельности для среднейшколы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | –разновозрастные объединения, клубы;  –юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | –предметные кружки, ученические научные общества;  –школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | –внутриклассные и общешкольные;  –городские и всероссийские |
|  |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://gapshi.dagestanschool.com.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

–высококвалифицированный педагог-психолог.;

–кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

–разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.  
Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 01.09–31.10 | 01.11–31.12 | 10.01–25.05 |
| 1-йурок | 08.00–08.35 | 08.00–08.35 | 08.00–08.45 |
| 2-йурок | 08.45–09.20 | 08.45–09.20 | 08.55–09.40 |
| 3-йурок | 09.40–10.15 | 09.40–10.15 | 09.50–10.35 |
| 4-йурок | – | 10.25–11.10 | 10.45–11.30 |
| Обед | 12.25–12.45 | | |
| Внеурочная деятельность:  1-езанятие | 13.30–14.15 | 13.30–14.15 | 13.30–14.15 |
| 2-езанятие | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 |
|  |  |  |  |

2) Во 2–4-мклассах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 4 урока | 5 уроков |
| 1-йурок | 08.00–08.45 | 08.00–08.45 |
| 2-йурок | 08.55–09.40 | 08.55–09.50 |
| 3-йурок | 09.50–10.35 | 09.50–10.35 |
| 4-йурок | 11.35–12.20 | 11.35–12.20 |
| 5-йурок | – | 12.35–13.20 |
| Обед | 13.10–13:30 | 14.00–14.30 |
| Внеурочнаядеятельность:  1-езанятие | 13.30–14.15 | – |
| 2-езанятие | 14.30–15.15 | 14.30–15.15 |
|  |  |  |

3) В 5–11-м классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало | Окончание |
| 1-йурок | 08.00 | 08.45 |
| 2-йурок | 08.55 | 09.40 |
| 3-йурок | 09.50 | 10.35 |
| 4-йурок | 10.45 | 11.30 |
| 5-йурок | 11.40 | 12.25 |
| 6-йурок | 12.35 | 13.20 |
| 7-йурок | 13.30 | 14.15 |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок. | | |
|  |  |  |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы  
соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 20 |
| Периферийные технические устройства:  –мультимедиапроектор; | 3 |
| –сканер; | 5 |
| –принтер; | 5 |
| –интерактивные доски; | 3 |
| – web-камера; | 0 |
| –цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | есть |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 2 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– 1 зал единоборств;

–стадион;

–полоса препятствий;

–баскетбольная площадка.

-воркаут-площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

–актовый зал и музыкальный кабинет;

–спортивный и тренажерные залы;

– лаборатории, мастерские;

–библиотека ;

-краеведческий музей.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта,спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фото студий, программирования, САПР, декоративно – прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** нет.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «ПРЕМИУМ +» с.Гапшима Акушинского района. Для организации питания используются средства федерального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены 72 обучающихся.

**Медицинское обслуживание обучающихся:**  для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

–кнопкой тревожной сигнализации;

–прямой связью с пожарной частью;

–противопожарным оборудованием;

–охранно-пожарной сигнализацией;

–системой видеонаблюдения;

–металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

–ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

–уличное освещение;

–система видеонаблюдения– 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

–на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении– 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа;

–здание имеет легкооткрываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, --учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СанПин 59.13330.2016;

В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 35 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 20 педагог;

3) вспомогательный персонал: 12 человек.

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 1 | 4% |
| Высшая квалификационная категория | 4 | 17% |
| Без категории | 18 | 79% |
|  |  |  |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Почетный знак «Заслуженный учитель РД» | Учитель химии |
| Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | директор |
| Грамота Министерства образования РД | Учитель физики |
| Почетный работник образования РД | учитель русского язык |
| учитель математики |
| учитель нач.классов |
| Мастер спорта | Учитель физкультуры |
|  |
|  |  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

–в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 13 обучающихся;

**–**в классах основного общего образования– 12 обучающихся;

–в классах среднего общего образования– 10 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** школа находится в шаговой доступности и не нуждается в перевозке детей.

В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток и дорожными знаками.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Все обучающиеся получили по результатам ЕГЭ аттестаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего** **человек** | **Сколько обучающихся** **получили 80 и выше баллов** | **Сколько обучающихся** **получили ниже 80 баллов** |
| Русскийязык | 8 | 0 | 8 |
| Математика | 8 | 0 | 8 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 2 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 2 |
| История | 2 | 0 | 2 |
| Английскийязык | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

**4.2. Результатыгосударственной (итоговой) аттестациив 9-хклассах:**в 2022 годуобучающиесяпоказалистабильнохорошиерезультатыОГЭ. Увеличилоськоличествообучающихся, которыеполучили«4»и«5», с 60 до 70 процентовпосравнениюс 2021 годом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** **всего** **человек** | **Сколько** **обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько** **обучающихся получили«5»** | **Сколько** **обучающихся получили«4»** | **Сколько** **обучающихся получили«3»** |
| Математика | 11 | 1 | 5 | 6 | 0 |
| Русский язык | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| Геогр. | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| Боил. | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников – 6 призовых мест в муниципальном этапе и 0 –в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 18.

Призеры муниципального и регионального туров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальныйэтап** | **Региональныйэтап** |
| Английскийязык | 3 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 |
| Физическаякультура | 2 | 0 |
|  |  |  |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основнаяшкола | | | | Средняяшкола | | | | |
| Всег о | Перешли в 10-й класс школы | Перешлив 10-й классдругой ОО | Поступилив профессиональнуюОО | Всег о | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 11 | 3 | 0 | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-гокласса, которые продолжили обучение в школе. Из 11 обучающихся учебу в школе продолжили только 3 обучающихся. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз-3.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение в всего года ведется работа попрофилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся п по разработанной программе«Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг«Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-мклассе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления  
ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивног оповедения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность», «Социальные сети», «Молодежный  
экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс–мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «СтопВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения спортивных мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»–профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»–профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия»–профилактика вовлечения в экстремистские организации;

 Тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность–это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов»,» Троллинг в соцсетях», в школе», «Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве», «Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном  
учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Списочныйсостав** **обучающихся** | **Число пропусков дней** **по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2021/2022 | 158 | 278 | 0,9 |
| 2021/2022 | 158 | 190 | 0,7 |
|  |  |  |  |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количествовоспитанников** | | | |
| **1-ягруппа** | **2-ягруппа** | **3-ягруппа** | **4-ягруппа** |
| 2021/2022 | 158 | 99 | 30 | 21 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**  
**областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и  
педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых,  
музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, проведенного среди родителей обучающихся в 2021/2022 учебном году, получены  
следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей на «отлично» и 10,7 процента родителей на «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с** **которыми работает школа:**нет

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**: нет

**5.4.Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** нет.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

–с районной библиотекой им. А.С. Пушкина;

–культурно-досуговым центром «Дом народного творчества»;

-районным краеведческим музеем.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** нет

**6. Финансово-экономическаядеятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **с 01.01.2021 по 31.12.2021** |
| Местный бюджет | 9 078 162 |
| Региональный бюджет | 3 023 790 |
| Гранты | 0 |
| **Всего:** | **12 101 952** |
|  |  |
|  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных**  
**фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2021/20122 год составил 17 207 352,38 руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** **использования** | **Сумма, руб.** | **Источник** **финансирования** |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 10 272 373 | Местный бюджет, |
| Печное топливо | 500 000 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 4 000 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию помещений | 15 000 | местный бюджет |
| Питание 1-4 кл. | 837 136,97 | федер., местный бюджет |
| Классное руководство | 828 000 | Федеральный бюджет |
| Всеобуч | 33 000 | Местный бюджет |

**6.3. Стоимость платных услуг**: нет

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

–сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

–созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социо-культурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочнуюдеятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа–родители–общественность- организации» села Гапшима».

4) проведен капитальный ремонт здания школы.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

–реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

–создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социо-культурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** нет.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

–конкурс методических разработок«Педагогический поиск»;

–«Лучший педагог»;

–«Лучший классный руководитель»;

2) республикаских:

–«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

–«Территория детства»;

-«Учитель года»;

3) всероссийских:

–«Конкурс сочинений»;

–«На лучшую организацию работы с родителями– 2022»;

–«Учитель года»;

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Спецификашколы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство«школа–семья–социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня–муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

–наличием инновационной материально-технической базы;

–укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

–открытостью;

–стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.